


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись) (расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неврология
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней
 _____ /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)	 _____ /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«28» апреля 2023 г.	«28» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись) (расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неврология
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней
 _____ /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)	 _____ /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«28» апреля 2023 г.	«28» апреля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование знаний по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям основных неврологических заболеваний, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи освоения дисциплины:

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного сформулировать и обосновать диагноз неврологического заболевания и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Неврология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.02 Вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Неврология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения на дисциплинах: «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нервной системы	<p>Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, при неврологических нарушениях, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p>Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного. Определением объема первой и неотложной помощи. Выявлением показаний к срочной или</p>

	плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременным выявлением жизнеопасных нарушений.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь: Определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть: Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24\24*	24\24*
Аудиторные занятия:		
лекции	4\4*	4\4*
семинары и практические занятия	20\20*	20\20*
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Методы исследования в неврологии	10		6	4	Тестирование Собеседование

Тема 2. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	12	2	6	4	Тестирование Собеседование
Тема 3. Сосудистые заболевания центральной нервной системы	14	2	8	4	Тестирование Собеседование
Итого:	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методы исследования в неврологии

Содержание темы: Клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Тема 2. Инфекционные заболевания центральной нервной системы

Содержание темы: Острые серозные менингиты. Подострые и хронические менингиты. Нейросифилис. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы

Тема 3. Сосудистые заболевания нервной системы

Содержание темы: Острые нарушения мозгового кровообращения. Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Хронические нарушения мозгового кровообращения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методы исследования в неврологии (Практическое занятие).

- Способы функциональной диагностики черепных нервов.
- Методика проверки активности рефлекторных функций.
- Методология выявления наличия произвольных движений, оценка рефлексов и координации.
- Исследование чувствительности нервов.
- Функциональная диагностика заболеваний нервной системы: исследование речи, гнозиса и праксиса.

Тема 2. Инфекционные заболевания центральной нервной системы (Практическое занятие).

- Причины развития первичных нейроинфекций.
- Этиология вторичных нейроинфекций.
- Пути проникновения инфекционных агентов в нервную систему.
- Формы поражения отделов ЦНС (энцефалит, миелит, менингит).
- Этиопатогенез, клиника, диагностика менингита.
- Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии энцефалита.
- Перечислите проявления менингеального синдрома.
- Какие основные лечебные и профилактические мероприятия при клещевом энцефалите.

Тема 3. Сосудистые заболевания нервной системы (Практическое занятие).

- Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
- Классификация сосудистых заболеваний спинного мозга.
- Патологические состояния, которые приводят к нарушениям кровообращения.
- Начальные клинические проявления нарушений мозгового кровообращения.
- Виды переходящих нарушений мозгового кровообращения.
- Клинические варианты инсультов.
- Тактика обследования и ведения больных с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Безусловные рефлексy в норме и патологии
2. Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика
3. Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика
4. Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика
5. Анализатор болевой и температурной чувствительности: анатомия, физиология, симптомы поражения
6. Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Симптомы поражения
7. Поражение спинного мозга на различных уровнях.
8. Диабетическая, дифтерийная, алкогольная и свинцовая полинейропатия: диагностика, лечение
9. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях
10. Невралгия тройничного нерва
11. Острая и хроническая воспалительные демиелинизирующие полирадикулоневропатии
12. Клинические симптомы и лечение поражения плечевого сплетения (паралич Дюшенна-Эрба, Дежерин-Клюмпке)
13. Пояснично-крестцовые радикулопатии (радикулалгии). Лумбаго. Лумбоишалгия. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Показания к оперативному лечению
14. Шейные радикулопатии (радикулалгии). Цервикобрахиалгия. Этиология, клиника, лечение
15. Невропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, лечение
16. Современные представления об анатомо-физиологических основах острой и хронической боли. Социально-экономическое и клиническое значение хронической боли
17. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
18. Кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, диагностика, лечение
19. Полиомиелит. Особенности современного течения полиомиелита. Полиомиелитоподобные заболевания
20. Ботулизм: этиология, патогенез, клиника, лечение
21. Параинфекционные энцефалиты (при гриппе, кори, ветряной оспе, краснухе). Патогенез, клиника, лечение.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий** - более 80% правильных ответов;
 - **достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - **пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
 - **критический** – менее 50% правильных ответов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Методы исследования в неврологии	Проработка учебного материала	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	Проработка учебного материала	4	
Тема 3. Сосудистые заболевания нервной системы	Проработка учебного материала	4	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИТиТ

Щуренков Ю.В. /

ФИО

 /

подпись

19.04.2023 /

дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализиро-

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ванной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



зав. кафедрой д.м.н., профессор А.С. Нестеров